

DEFINITION DU CECRL

A1: Niveau introductif, découverte	A2: Niveau intermédiaire de survie	B1: Niveau seuil
Utilisation de la langue à titre personnel	Utilisation de la langue pour des rapports sociaux	Capacité de poursuivre une interaction et faire face à un problème de la vie quotidienne

DOMAINES DU CECRL

DOMAINE PERSONNEL	DOMAINE PERSONNEL + PUBLIC
-------------------	----------------------------



A1 → A2 → B1

L'ELEVE ECRIT

Des phrases
simples et
isolées

Des phrases
simples reliées
avec des
connecteurs
simples

Des textes articulés
simplement sur des
sujets variés dans son
domaine



A1 → A2 → B1

L'ELEVE S'EXPRIME

En produisant des expressions simples

En décrivant et présentant son environnement quotidien

En décrivant des sujets variés comme une succession linéaire

L'ELEVE INTERAGIT

Sur des questions, réponses et affirmations simples

Sur des échanges d'idées et de renseignements

Avec une certaine assurance sur des sujets familiers habituels en exprimant sa pensée

A1 → A2 → B1

A L'ORAL, L'ELEVE COMPREND

Une intervention lente, articulée avec des pauses et des répétitions

Une intervention simple et claire

Une information factuelle sur la vie quotidienne et travail si l'articulation est claire

A L'ECRIT, L'ELEVE COMPREND

Un texte très court, très simple

Un texte court et simple

Un texte factuel sur un sujet relatif à son domaine

